

RESUMEN: CLINICA DE LO SOCIAL EN SU TERCERA FASE: DIAGNOSTICO DE LIDERAZGO

La importancia del presente proyecto radica en la puesta en marcha de la primera Clínica de lo Social del país, lo cual es de real relevancia para la ciudad de Cartagena, en donde se conjugan todas las problemáticas que se ven en la nación, en especial: Violencia intrafamiliar, pobreza, maltrato infantil, madresolterismo, embarazos en adolescentes, explotación sexual y laboral infantil, abuso sexual, turismo sexual, pandillismo, discriminación racial, desintegración de la familia, inequidad de género, familias disfuncionales, y en general serios problemas en lo educativo, en el área de la salud y en especial en lo social, lo que prioriza la atención y la intervención desde esta temática, a todo nivel de los organismos públicos y privados.

En todas estas problemáticas la Institución Tecnológica Colegio Mayor de Bolívar viene trabajando desde el año 2004. A través de sus dos líneas de investigación, Desarrollo Comunitario y Estado de la Infancia, Adolescencia y Familia, obteniendo logros importantes desde las dimensiones que trabajan, la primera desde el Sujeto, como es su Interacción y el Contexto donde se desarrolla, y la segunda investigando y proponiendo soluciones en favor de la niñez y la familia.

Por esto con el proyecto se pretende: Fortalecer el tejido social y humano del Distrito de Cartagena a través de procesos de intervención integrales desde la perspectiva de los derechos y el desarrollo humano que coadyuven en la construcción de una ciudadanía plena; a partir de la creación y organización del programa de Clínica de lo social.

A través de acciones como: Ofrecer servicios de consultorías, asesorías, formación permanente y acompañamientos a proyectos de participación social y comunitaria, desarrollar y apoyar diagnósticos participativos y caracterización de comunidades, familias y grupos en el Distrito de Cartagena, posibilitar desde la



animación socio cultural procesos de participación más incluyentes y democráticos en las localidades del Distrito.



Lo mismo que capacitar a las comunidades en el diagnóstico de las problemáticas más importantes que se presentan en su contexto para priorizar la intervención social, orientar a las comunidades en la Educación y Prevención de las problemáticas sentidas restaurando su tejido social.

Para así: monitorear el estado de las dimensiones del desarrollo humano integral en la comunidad o comunidades atendidas por la Clínica de lo Social, crear Metodologías Sociales Estratégicas para la organización y realización de actividades en Educación, Promoción, Prevención e intervención para ofertarlas a diferentes Instituciones y favorecer la atención en todos los niveles de la población en la Primera infancia estableciendo programas de injerencia y prevención, que le permitan un sano desarrollo.

Es pues el propósito del proyecto constituirse en programa bandera para el país y la región en intervención social, estableciendo atención primaria desde la clínica de lo social en la búsqueda de aminorar las problemáticas a este nivel que se presentan en la región.

Es así, para desarrollar este proyecto se ha trabajado por etapas:

1°. Elaboración del proyecto Clínica de lo Social que es autoría de la Investigadora Katia Dumar de Bula, docente de la institución tecnológica Colegio Mayor de Bolívar.

2°. Análisis del contexto: Caracterización del sector, base de datos y tipos Socio-cultural de la Localidad de la ciénaga y la Virgen Turística, realizado por Víctor Dol, Red de cooperación Internacional. Fundación Gómez Cerezo Madrid.

3°. Diagnostico de liderazgo en las comunidades de Colombiaton y Flor del Campo y creación y articulación de una **Red Comunitaria**, en la Localidad de la ciénaga y la Virgen Turística de la ciudad de Cartagena

Autora Antonia Cayuela. Red de cooperación Internacional. Fundación Gómez Cerezo Madrid.

En esta última etapa la investigación tiene como objetivo analizar la labor que han venido desarrollando los líderes comunitarios, que al mismo tiempo se convierten en líderes de opinión en los últimos años en la Localidad de la Ciénaga y La Virgen Turística, tomando como muestra para ello la comunidad de Colombiaton y Flor del Campo, mostrando cómo estos líderes participan de manera activa en todos y en cada unos de los aspectos que relacionados a la comunidad a la que pertenecen.

Con frecuencia, es fácil encontrar en comunidades que atraviesan por dificultades tanto económicas como sociales, personas que pese a sus bajos estudios académicos y que presentan los mismos problemas que sus pares, deciden tomar vocería de manera propia o en algunos casos son escogidos por la misma comunidad para que los represente y deciden empezar a trabajar en pro a su comunidad y contribuir con cambios, para los cuales es necesaria la participación y colaboración de todos los miembros de la colectividad, que benefician a esta misma, de esta manera aparecen pues, los líderes comunitarios.

Análisis de contexto

Características Socio-económico y culturales de la Localidad de la Ciénaga y la Virgen Turística.

Estas comunidades la conforman familias reubicadas por diversos factores, tales como el desplazamiento forzado por la violencia y deslizamientos debidos al fuerte invierno y otras que por sus recursos (laborales y económicos) han podido acceder a estas viviendas. La gran mayoría trabajan de forma informal, ya que el grado de escolaridad es en su aproximadamente un 35% bajo (sin haber culminado el bachillerato, en algunos casos la primaria), aproximadamente el 15% son analfabetos y aproximadamente el 50% restantes se bachilleres o se encuentran estudiando. Por otro lado existe un porcentaje menor de familias con empleos formales, vinculados a empresas que les ofrecen una estabilidad económica, y por ende mejores condiciones familiares.

Estas comunidades carece de servicio de salud y cultural como: policlínicas, puestos de salud, bibliotecas, con iglesia Católica (las misas son los domingos en la mañana debajo de un árbol) y Casa de la Cultura entre otros.

En los hogares de las cuatro comunidades, en general, se estimula poco la parte cultural y recreativa de sus integrantes, es culturalmente visible las actividades recreativas de los moradores las fiestas de las casas con pico y un estadero que se reúnen casi todos los habitantes, el juego de carta y/o domino también se observa en las terrazas de las casas y/o esquinas. Estas actividades si bien es cierto que pueden ser de sano esparcimiento, son en muchas ocasiones el foco de los actos violentos vividos en estas comunidades, es decir, que en las fiestas, el estadero o el pico, por las mismas condiciones en las que se encuentra presente además el alcohol y/o las drogas, se presentan problemas entre los participantes que han terminado en tragedias.

Si bien es cierto que se encuentran espacios destinados desde su construcción, para la recreación y el sano esparcimiento, se observa sin embargo, otra realidad, por ejemplo en Colombiaton y Bicentenario existen parques en donde se evidencia vagamente los cimientos de bohíos, pero han sido desmantelados por los mismos moradores y sus estructuras destruidas o reutilizadas. En algunas ocasiones estos mismos espacios son empleados por los miembros de las pandillas, los expendedores de drogas o bandidos para intimidar y mostrar su actividad delictiva.

Problemática de las comunidades e importancia de la presencia de Líderes Comunitarios.

Las situaciones que se viven en estas comunidades son las siguientes: inseguridad, delincuencias, drogadicción y pantillismo, evidenciado por jóvenes con carencias de valores, falta de orientación familiar, etc.

Las características anteriormente mencionadas impacta negativamente en las vivencias del Centro en la medida en que se vive el fenómeno del absentismo es nuestros estudiantes, por el nivel socioeconómico de sus familias, violencia

intrafamiliar, la presencia de actividades al margen de la ley, los juegos de azar en las terrazas de los hogares, estaderos en ésta que son zonas residenciales, padres/madres que por su empleo informal se ausentan por largos periodos de tiempo del hogar o que su empleo formal no le permite asistir a las actividades programadas en el centro, entre otros.

La ciudadela de Colombiaton tiene las mismas problemáticas, pero en cuanto a la delincuencia en menos grados; el abanico de situaciones problemáticas detectadas en la comunidad es el de las chicas vendiendo su cuerpo, consumo de alcohol y drogas. Se encuentran familias numerosas (multifamiliares) lo que ocasiona hacinamiento. Se observa además el estancamiento de las aguas residuales y desbordamiento de las alcantarillas por el mal declive en sus calles.

Ciudadela Flor Del Campo en algunas ocasiones se observan aguas residuales en las vías como producto del manejo inadecuado de sus habitantes. Esta es la comunidad, de las tres, con más alto índice de delincuencia y vandalismo y el expendio de drogas, así mismo se evidencia las pandillas que impacta con el bien vivir de los habitantes.

En la Ciudad de Bicentenario igualmente se evidencia delincuencia aunque en menos porcentaje, algunas veces relacionados con su cercanía con Flor del Campo y el Pozón.

Las necesidades que estos centros urbanos presentan, como la falta de educación, conocimiento sobre sexualidad, salud, higiene y contaminación, muchas veces no es subsanada, es decir no reciben la ayuda necesaria por parte de las entidades públicas o la que reciben no es eficiente, para solucionar estas necesidades, es por esto que aparecen los líderes innatos de estas comunidades, quienes se convierten en los representantes y encargados de tratar estos temas y cubrir estas necesidades, tomando la vocería y en muchos casos exigiendo a las entidades concernientes la ayuda requerida.

En vista del surgimiento de líderes empíricos en estos tipos de sectores esta investigación se centro en reflexionar sobre la labor realizada por los líderes comunitarios de Colombiaton y conocer que tan efectiva es su labor y

participación es sus comunidades, cuales son los beneficios que le han traído a sus barrios y que habilidades han desarrollado con esta labor.

Formulación del problema

¿Qué tan efectiva es la labor y la participación que realiza un/a líder comunitario en la Localidad de la Ciénaga y La Virgen Turística y que tanto beneficia a la comunidad, esta labor desarrollada?

Objetivos

Objetivo General

Analizar el grado de participación y la efectividad de la labor que ha venido siendo realizada por los/as líderes comunitarios en la localidad de la Virgen y Turística, que instrumentos y herramientas han sido utilizadas y como las comunidades se han visto beneficiadas.

· Objetivos Específicos

- Conocer cuán importante es el papel que deben desempeñar los miembros de la comunidad para el logro del desarrollo y la mejora de la calidad de vida de la misma.
- Describir cuales son las habilidades y aptitudes que deber tener un líder comunitario, en cuanto al manejo de comunicación tanto con su propia comunidad, como con autoridades u otras instituciones.
- Especificar las necesidades más visibles y comunes que tienen los barrios en mención, que deben ser solventadas a través del trabajo en conjunto del líder y su comunidad.

Participación de la comunidad en los procesos realizados por los/as Líderes comunales.

La participación Comunitaria es la tarea en que los diversos sectores, las organizaciones formales, informales y la comunidad en general participan activamente tomando decisiones, asumiendo responsabilidades específicas y fomentando la creación de nuevos vínculos de colaboración a favor de unas condiciones de vida digna.

“Es decir lo que pienso de manera constructiva” Daneis Mercado

“Es estar presente en todos los eventos de la comunidad, proyectos, programas”
Maria Atienza

“Es incluir a que la comunidad en todos los encuentros” Roberto ramos

“Compartir las ideas de lo que queremos, pensamos...” Nely.

“Es abrir espacios suficientes para la mayoría de las personas puedan participar en las diferentes actividades.”Roberto Ramos

Los líderes comunales manifiestan que la participación de la comunidad en las actividades realizas es muy baja a veces nula aunque siempre se invita a la comunidad a que sean participes de todos los procesos, que tengan voz y voto y es por ello se debe fomentar la participación comunitaria

Como fomentar la participación comunitaria:

- Invitando a la comunidad a que participen en todos los proyectos que vienen a la comunidad.
- Dándoles la información adecuada, realizando charlas comunitarias
- Motivando a la comunidad para que participe en los procesos
- Realizando Asambleas generales o reuniones por sectores
- Fortaleciendo las relaciones líderes-comunidad.

Condiciones para iniciar un trabajo de participación comunitaria:

- Debe estar organizada con capacidad para realizar acciones comunes.
- La participación de la comunidad debe ser de carácter voluntario sin presiones ni autoritarismo
- El clima político debe ser favorable y si no favorece directamente la participación de la comunidad, por lo menos que no la impida.
- Debe haber una coordinación intersectorial, eso significa que todas las organizaciones formales (sector educación, la iglesia etc.) y sectores informales (promotores, curanderos etc.) puedan participar en conjunto
- La comunidad previamente debe saber claramente cuál va a ser el papel que va a desempeñar en el proceso de participación comunitaria.

Beneficios de la participación comunitaria:

- El desarrollo de la comunidad fomentando su protagonismo en las acciones que contribuyen a mejorar su salud integral.
- La participación comunitaria de las instituciones locales, autoridades municipales, grupos juveniles, Iglesias, gremios, y otras organizaciones en el desarrollo de la salud comunitaria.
- El uso adecuado de los medios de comunicación social para la promoción de la salud en la comunidad.
- Impulsar y facilitar el proceso de información, educación y comunicación necesarias para una adecuada defensa de la vida y la salud priorizando el ámbito local.
- **Mejoras que necesita la comunidad**

Los/as líderes manifiestan que nos encontramos frente a unas comunidades con todo tipo de necesidades, estamos en una comunidad con una pobreza en muchos casos extrema donde hay que trabajar en todos los aspectos, sanitarios, educación, infraestructura, convivencia, seguridad. Pero señalan las siguientes como las más prioritarias e importantes:

- Educación de calidad.
- Carreras universitarias y proyecciones profesionales por que es necesario que la comunidad se eduque, ya que esa es una de las bases y raíces solidas del progreso de una comunidad.
- Seguridad, estas comunidades están formadas por personas reubicadas de diferentes parte de Colombia y con diferentes modos de vida, y es por ello que nos encontramos con muchos problemas de convivencia que desembocan en muchas ocasiones en violencia.
- Programas de planificación familiar, nos encontramos con una comunidad en donde hay un alto porcentaje de embarazos no deseados en adolescentes.
- Programas de prevención de drogas.
- Mantenimiento de todas las instalaciones tales como canchas de futbol, bohíos, calles tanto principales como internas.
- Casa de la tercera edad
- Hogares recreacionales para los/as niños/as
- Mejoras en los servicios públicos

Relaciones entre los/as líderes comunitarios

Para poder obtener logros en la comunidad, los líderes comunitarios tienen que tener una estrecha y positiva relación entre ellos ya que deben ser:

- Dinamizadores de la comunidad para lograr un desarrollo y mejora en la calidad de vida de la comunidad.
- Deben de representar a la comunidad y ser los interlocutores ante Organismos, autoridades y otras instituciones locales, departamentales y nacionales. serán los encargados de redactar y expresar las necesidades de la comunidad a las que pertenecen ante cualquier organismo o autoridad.

- En colaboración con el resto de la comunidad, deben realizar el diagnóstico de las necesidades de su comunidad para hacer frente a los problemas y/o eventos de emergencia que pudieran plantearse.
- Deben de ser los responsables de programar, organizar, dirigir, administrar, gestionar y evaluar un proyecto comunitario.

Tras las entrevistas realizadas a los/as líderes comunitarios podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- Los/as líderes comunitarios actúan más por intereses personales que comunitarios.
- No hay una comunicación fluida entre ellos/as.
- Hay poca unión entre los/as líderes comunitarios.
- No tienen una visión global de toda la comunidad a la hora de gestionar proyectos, cada líder piensa en su comunidad en particular.

“Dentro de lo que yo he visto aquí hay ciertos conflictos, ya que siempre que viene un proyecto a la comunidad, es allí donde surge la incomodidad, los líderes quieren que todo se realice en su comunidad, y si no es así surge la confrontación”
Karen Gutiérrez

“Estamos calenticos, hay poca unión entre los líderes, no se mira por la comunidad en su conjunto si no por separado Bicentenario, Colombiaton, Flor del campo y Villa Aranjuez” Maria patricia

“Hay que fortalecer ese liderazgo y unirnos las cuatro comunidades”

“Se tiran entre ellos, se supone que los líderes deben guiar a un pueblo, comunidad para sacarlos adelante y siempre están en conflicto, porque solo tienen intereses personales”. Daneis mercado

“Se están yendo mucho proyectos por negligencias de los líderes” Nelly

Percepción de la comunidad del liderazgo

Se han realizado 50 personas de las comunidades de diferentes edades y sexo para la ver la percepción que tiene está del liderazgo ejercido en su comunidad.

Los resultados que arrojan las entrevistas son los siguientes: Se han realizado 50 personas de las comunidades de diferentes edades y sexo para la ver la percepción que tiene está del liderazgo ejercido en su comunidad.

Los resultados que arrojan las entrevistas son los siguientes:

Identificación de líderes

La mayoría de la población de la comunidad, identifican a sus líderes comunitarios, saben donde están y donde encontrarlos.

La comunidad también es capaz de distinguir entre los **líderes positivos** de la comunidad aquel que presta atención, se concentra en las actividades, participa activamente de manera propositiva, motiva a sus compañeros, organiza, dirige, cuestiona para mejorar, evalúa y se compromete, propicia un buen ambiente de convivencia, y **líderes negativos** son aquellos que está atentos a todo error que pueda observar para evidenciarlo, se queja de las actividades sin proponer alternativas, participa fuera de turno, interrumpe a los demás, se burla de los comentarios o acciones de otros, desmotiva a los demás, causa un ambiente tenso con su falta de responsabilidad, quejas y continuas dificultades.

Por las características antes señaladas, es de suma importancia tener a ambos líderes como apoyo, el apoyo del líder negativo nos servirá porque al hacerlo participe de lo que deseamos obtener evitaremos que realice las acciones negativas y las comenzará a remplazar por positivas, lo que facilitará el trabajo a realizar.

El apoyo del líder positivo, por sí es un beneficio a nuestro trabajo, pues de este modo permitiremos que el grupo tenga a más de un responsable para cuidar el desarrollo de las actividades, desvaneciendo al mismo tiempo las participaciones negativas que nos causaría conflictos, retrasos y obstrucciones.

Trabajando en equipo y en comunidad lograremos un mejor resultado.

Proceso de elección del líder

El 100% de la comunidad coincide en que el Presidente de la Junta de Acción Comunal es elegido democráticamente cada cuatros años.

Se presentan varios candidatos mayores de 18 años y se lleva a cabo una votación de todos los afiliados a la Junta de Acción Comunal

La convocatoria a elecciones se hace mediante la fijación de avisos donde se determine claramente, el lugar, el día y el horario de la elección, esta puede ser en una tienda concurrida del barrio, o paredes públicas visibles Las afiliaciones se hacen con la inscripción directa en el libro de afiliados. Excepcionalmente procederá la inscripción mediante la solicitud escrita radicada con la firma de recibido por el secretario de la JAC o en su defecto ante la personería local o la entidad pública que ejerce inspección, vigilancia y control para la inscripción de nuevos dignatarios.

Cuando los actuales directivos se nieguen a colaborar en el proceso de inscripción y organización de la renovación de directivos, los interesados pueden acudir al Comité Conciliador o al Fiscal haciendo peticiones formales de la JAC, por ejemplo en el caso de que no aparezca el libro de inscripciones y estos requerimientos no den resultados positivos se podrá solicitar hasta la intervención de la Inspección de la policía de la Jurisdicción.

Mesas y Urnas

Cuando se encuentren inscritos más de doscientos afiliados, para votar el día de la elección de dignatarios, se recomienda la instalación de una mesa por cada 100 afiliados con cinco (5) urnas, para cada uno de los bloques a elegir.

También se elaborara un listado que se fijara en lugar público para que los afiliados ubiquen la mesa donde les corresponde votar.

Juntas de votación

Los integrantes de cada plancha podrán designar equitativamente los jurados escrutadores para cada mesa de votación. (Si solo se presenta una Plancha, la directiva con el tribunal de garantía nombra los jurados)

Impugnaciones

En caso de existir posibles irregularidades en el proceso electoral se debe acudir al organismo de comunal inmediatamente superior o en su defecto a la entidad que ejerce la inspección, vigilancia y control.

Como le parece la labor de sus líderes comunitarios

Los resultados arrojados de las encuestas y entrevistas realizadas muestran que un 50% de la comunidad cree que la labor de los líderes de su comunidad es buena, que vela por su comunidad y que intentan resolver los problemas mientras que el 50% restante creen que no es buena la labor que realizan ya que no velan por la comunidad y no intentan resolver los problemas.

La comunidad percibe que hay una gran cantidad de líderes comunitarios realmente no están comprometidos con la comunidad ya que su única preocupación es su interés personal y dejan atrás lo más importante, pensar en su comunidad, en que necesitan, en cuáles son sus problemas, como resolverlos, donde acudir para gestionarlos.

La comunidad percibe también que los líderes no están capacitados en temas de liderazgo, ni temas de valores, ni en las leyes que rigen la Junta de acción Comunal, aspectos todos ellos importantes para la correcta gestión de la comunidad.

Otro aspecto a resaltar es la falta de unión de los líderes, la comunidad percibe que no hay unión entre los líderes de las comunidades, ellos sienten que cada uno trabaja de una manera individual y descoordinada, lo que lleva como consecuencia que los logros conseguidos para las comunidades sean menores.

Por último, también resaltan la conflictividad de algunos líderes de la comunidad. Son líderes autoritarios ya que mantiene el control, toma decisiones importantes e imparte órdenes, su criterio es el único válido.

Por otra parte, también resaltan la labor positiva de muchos de los/as líderes de la comunidad que han obtenido grandes logros en la comunidad gracias a sus esfuerzos tales como:

- Pavimentación de todo el anillo vial urbano de la comunidad.
- Limpieza de canales con el fin de que no se inunden las calles cuando llueve
- Jornadas de salud.
- Con los talleres de manualidades las mujeres han conseguido un ingreso extra en su casa y aumentar su economía y hacer de un hobbies un trabajo.
- Construcción de colegios, es una zona de reubicación y cuando llegamos no había colegios en esta zona y esto fue un adelanto para la comunidad y para el distrito que se gastaba bastante dinero en transporte.

- Ser participes en proyectos tales como, la Clínica Social, proyecto que lleva a cabo el Colegio Mayor de Bolívar en colaboración con la Fundación Gómez-Cerezo desde España.
- Consecución de programas sociales para la comunidad.

Propuesta de trabajo según los resultados obtenidos en la investigación.

Una vez analizado los datos y tras los resultados obtenidos, los siguientes pasos a trabajar en la comunidad serían los siguientes:

- Creación de una Red Comunitaria(Pararelo a la Metodología Participativa)

Tras realizar un mapeo de todas las instituciones públicas, privadas, ONG, académicas, cívicas, de cooperación internacional, etc. que están desarrollando intervención en la comunidad y que bien podrían articular, complementar acciones con la Clínica de lo Social, persiguiendo una intervención más eficaz en el territorio, el siguiente paso sería la creación y articulación de una **Red Comunitaria**.

Para la generación de una red es imprescindible que exista una finalidad explícita, de interés para las instituciones y las personas que han de conformarla. *Estos fines no reemplazan ni colisionan con los fines de las organizaciones participantes, ni con las funciones o estructuras formales existentes, sino que en general los complementan, aunque introducen cambios profundos en su concepción y funcionamiento.*

Los fines pueden ser muy disímiles, algunas redes son de defensa de [derechos](#), otras son utilitarias para mejorar la producción de bienes o servicios, otras para el intercambio, por citar algunos ejemplos.

Algunas pertenecen al campo de [la educación](#), otras de la salud, o de la comunicación; algunas vinculan centros de [investigación](#) y la excelencia de

las [ciencias](#) y otras al mundo del [arte](#), estableciendo incluso entre ellas nexos hasta ahora inimaginados. En nuestros días, muchas de ellas funcionan apoyadas en la [cibernética](#).

La intención del trabajo en red es aunar esfuerzos, evitar duplicaciones, alcanzar por complementariedad una mayor capacidad resolutoria, ser más eficaces y eficientes en lo que se hace como producto del intercambio y la colaboración. "Cuando se decide lanzar un trabajo en red, las instituciones y las personas que se vinculan procuran aprovechar el valor de la heterogeneidad y la diversidad para el beneficio del conjunto, estimular el intercambio y la cohesión entre ellas, reforzar la identidad de las partes, generar una masa [crítica](#) con dimensión y representatividad, capaz de promover los cambios deseables e influir en las decisiones fundamentales.

Una advertencia de los administradores respecto de la construcción de organizaciones en red es que se procure no normalizarlas ni regularlas demasiado, a fin de no caer nuevamente en esquemas burocráticos rígidos, perdiendo las cualidades de la flexibilidad y la voluntariedad que caracteriza a las redes. Con frecuencia el trabajo en red se orienta al mediano o largo plazo, aunque siempre atento a los problemas de la coyuntura. La propia consolidación de una red requiere tiempos prolongados más allá de las urgencias.

➤ Fortalecimiento del Liderazgo

Contribuir al fortalecimiento de los procesos de organización y participación de las comunidades populares a través de un programa de formación que abarca temas relacionados con el quehacer comunitario y la cogestión entre comunidades e instituciones públicas.

Áreas de formación

- Trabajo en Equipo
- Comunicación grupal

- Toma de decisiones
- Manejo de conflictos
- Negociación
- Misión y visión
- Valores
- Liderazgo
- Autocuidado del líder comunitario
- Desarrollo personal
- Manejo de emociones
- Relación escuela – comunidad
- Violencia
- Cooperativismo
- Marco jurídico para la organización y participación
- Contraloría Social Comunitaria
- Organización y Participación Comunitaria
- Metodología para el diagnóstico comunitario
- Herramientas para el trabajo comunitario
- Formulación y gestión de proyectos
- La cogestión: relación entre las comunidades y las instituciones públicas

➤ Impulsar el trabajo con metodologías participativas en la comunidad.

Esta forma de trabajo concibe a los participantes de los procesos como agentes activos en la construcción, reconstrucción y de-construcción del conocimiento y no como agentes pasivos, simplemente receptores.

Este enfoque metodológico parte del supuesto de que todas las personas poseen una historia previa, una experiencia actual y un cuerpo de creencias (mitos, estereotipos y prejuicios), actitudes y prácticas que llevan consigo a los procesos de construcción de conocimiento en los que participan. La metodología

participativa promueve y procura la participación activa y protagonista de todos los integrantes del grupo.

En este sentido, la metodología participativa busca que los participantes aprendan de su experiencia y la de los otros, con lo que su aprendizaje se lleva a su realidad cotidiana y se ajusta a las particularidades de su proceso de desarrollo.

Temporalizarían de tareas:

1. Elaboración del Mapeo de asociaciones, organizaciones empresariales y sindicales, entidades sociales, instituciones de derecho público y personas (realizado) presentes en la comunidad, que podrían incorporarse a la propuesta.

Se trata de establecer un análisis del mapeo inicial:

-Indagar qué otras organizaciones tienen los mismos objetivos, metodología y población

- Conocer qué otras organizaciones se dirigen a la misma población, pero con otros objetivos y/o metodologías, para plantear posibles estrategias de coordinación.

- Indagar qué organizaciones se dirigen a otras poblaciones, pero con similares objetivos y/o metodologías, para plantear posibles estrategias de coordinación.

2. Enviar una carta de presentación a todas las organizaciones del mapeo que tengan representatividad en la comunidad y que sean susceptibles de participar en el proceso de una forma activa. Carta acompañada del documento de presentación de las propuestas. Todo ello será objeto de nuevos debates y enriquecimiento con la participación del grupo de expertos que ha acompañado el proceso.

3. Organización de una gran Asamblea donde estén todos los agentes formales e informales que trabajan en la comunidad, esta Asamblea sería la puesta en escena de todo el proceso global.

En esta Asamblea se reflexionara acerca de cómo debería ser nuestra comunidad y las aéreas en las que se van a trabajar.

Conformación de los grupos de trabajo.

Las principales áreas en las que se debería trabajar, son aquellas que surjan de la realidad de esa comunidad (área social, económica, cultural, organizativa, entre otras). Y luego debe promover la conformación de grupos para trabajar cada una de ellas. Estos grupos deben estar compuestos por líderes de la comunidad, algunos técnicos de las diferentes instituciones de la comunidad y la propia comunidad. Al armar los grupos hay que considerar cómo facilitar la dinámica interna procurando repartir a quienes tienen más condiciones participativas entre los diferentes grupos.

Cada grupo debe pensar cómo quisiera que fuese su comunidad en el aspecto que debe analizar y debe plasmar eso en un listado de aspiraciones

Presentación del listado de cada grupo

Finalmente, una vez realizado el trabajo de grupo se realiza una reunión plenaria donde cada grupo presenta su listado de aspiraciones

Explicación a la comunidad del proceso seguido, de sus resultados y de los futuros pasos.

Luego de haber confeccionado ambos listados de aspiraciones se hace una reunión con la comunidad donde se explica pedagógicamente acerca del proceso seguido y se exponen los resultados del mismo.

Luego se explica que el paso siguiente es realizar mesas de trabajo por temática para examinar las acciones que la comunidad puede realizar con sus propios recursos para concretar las aspiraciones que surgieron en cada una de las temáticas analizadas por el colectivo de planificación participativa.

Y se invita a todas las personas de la comunidad a inscribirse en la temática que más les interese para ser convocadas a las distintas mesas de trabajo. Los primeros en integrarse deberían ser lógicamente los comités de trabajo correspondientes a las respectivas temáticas.

Cómo podemos ver, esta reunión con toda la comunidad es muy importante porque permitirá integrar a más gente de la comunidad al trabajo colectivo y por ello es fundamental asegurar una buena asistencia. Se debe buscar un horario adecuado, hacer una buena propaganda y, dentro de lo posible, visitar a la gente casa por casa, motivándola sobre los temas de la reunión.

8 Elaboración de los caminos, actividades y tareas para concretar estas aspiraciones.

Luego de realizada la reunión con la comunidad, continúa el trabajo de grupo para reflexionar acerca de qué debemos hacer para materializar las aspiraciones señaladas.

No basta con diagnosticar los problemas ni soñar con la comunidad que queremos, es necesario pensar en un conjunto ordenado de acciones que nos permitan pasar de los problemas identificados a la solución de los mismos concretando nuestras aspiraciones.

El plan no es sino ese conjunto ordenado de aspiraciones u objetivos, caminos, actividades y tareas que nos conducen, en un periodo determinado de tiempo, a resolver aquellos problemas que hemos jerarquizado y a concretar aquellas aspiraciones que hemos detectado para mejorar las condiciones de vida y hacer más bella y solidaria nuestra comunidad.